

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ερωτηματολογίου

Προκειμένου να γίνει μια εκτίμηση σχετικά με τα αίτια της σχολικής διαρροής τα θέματα τα οποία επηρεάζουν την επίδοση των μαθητών ή τους δημιουργούν δυσκολίες ώστε να επηρεάζουν τη φοίτηση τους στο σχολείο και μάλιστα να διαγνωστούν παράγοντες οι οποίοι για κάποιους μαθητές θα τους ανάγκαζαν να διακόψουν και τη φοίτησής τους, μοιράστηκε στους μαθητές της Β και Γ τάξης ένα ερωτηματολόγιο δεκαέξι ερωτήσεων. Οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου ήταν οι εξής:

Η άποψη των μαθητών για το σχολείο

1. Σε ποια μαθήματα θεωρώ ότι θα με δυσκολέψουν ώστε να μη μπορώ να τελειώσω το Λύκειο.
.....
2. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι καθηγητές χρησιμοποιούν τρόπους για να μου κεντρίσουν το ενδιαφέρον και συμμετέχω στο μάθημα.
 - Ναι
 - Όχι
 - Τις περισσότερες φορές.
 - Λίγες φορές.
3. Δεν κατανοώ το νόημα του κειμένου που διαβάζω
 - Ναι
 - Όχι
 - Τις περισσότερες φορές.
 - Λίγες φορές.
4. Την ώρα του μαθήματος πολλές φορές χάνω το πού βρισκόμαστε..
 - Ναι
 - Όχι
 - Τις περισσότερες φορές.
 - Λίγες φορές.
5. Μπορώ να μάθω απέξω
 - Ναι
 - Όχι
6. Δυσκολεύομαι στα Μαθηματικά.
 - Ναι
 - Όχι
 - Τις περισσότερες φορές.
 - Λίγες φορές.
7. Έχω ενημέρωση σχετικά με τους δρόμους που ανοίγονται παίρνοντας το απολυτήριο Λυκείου.
 - Αρκετή
 - Λίγη
 - Καθόλου
8. Θεωρώ το αναλυτικό πρόγραμμα βαρετό. (στα περισσότερα μαθήματα)
 - Αρκετά
 - Λίγο
 - Καθόλου
9. Μπορώ να καταλάβω και να ακολουθήσω γραπτές οδηγίες για να συμμετέχω (π.χ. σε μια ομάδα που έχει ένα φύλλο εργασίας μπροστά της)
 - Πάντα
 - Τις περισσότερες φορές

- Λίγες φορές
 - Ποτέ
10. Ασχολούμαι με τις εργασίες που δίνονται για το σπίτι :
- Τις κάνω πάντα
 - Τις κάνω μερικές φορές
 - Δεν τις κάνω ποτέ
11. Βαριέμαι μέσα στο μάθημα
- Πάντα
 - Τις περισσότερες φορές
 - Λίγες φορές
 - Ποτέ
12. Για να μάθω, χρειάζομαι τη βοήθεια κάποιου.
- Πάντα
 - Τις περισσότερες φορές
 - Λίγες φορές
 - Ποτέ
13. Είναι εξασφαλισμένη η ησυχία στην τάξη για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του μαθήματος,
- Ναι
 - Όχι
 - Τις περισσότερες φορές.
 - Λίγες φορές.
14. Έχω παρέες στο σχολείο που να κάνουν την παραμονή μου σε αυτό ευχάριστη
- Ναι
 - Όχι
15. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μου δίνεται η ευκαιρία να λύσω τις απορίες που έχω.
- Ναι
 - Όχι
 - Τις περισσότερες φορές.
 - Λίγες φορές.
- 16 Ποιός είναι πιθανότερος λόγος της σχολικής διαρροής.
- Μεγάλη εξεταστέα ύλη
 - Δύσκολο το περιεχόμενο των μαθημάτων
 - Οικονομικοί λόγοι που δημιουργούν πρόβλημα στη φοίτηση.
 - Δυσκολία στη μελέτη των μαθημάτων
 - Άλλοι λόγοι.

➤ Συγκεντρώθηκαν 50 απαντημένα ερωτηματολόγια από την Β τάξη και 40 από την Γ τάξη.

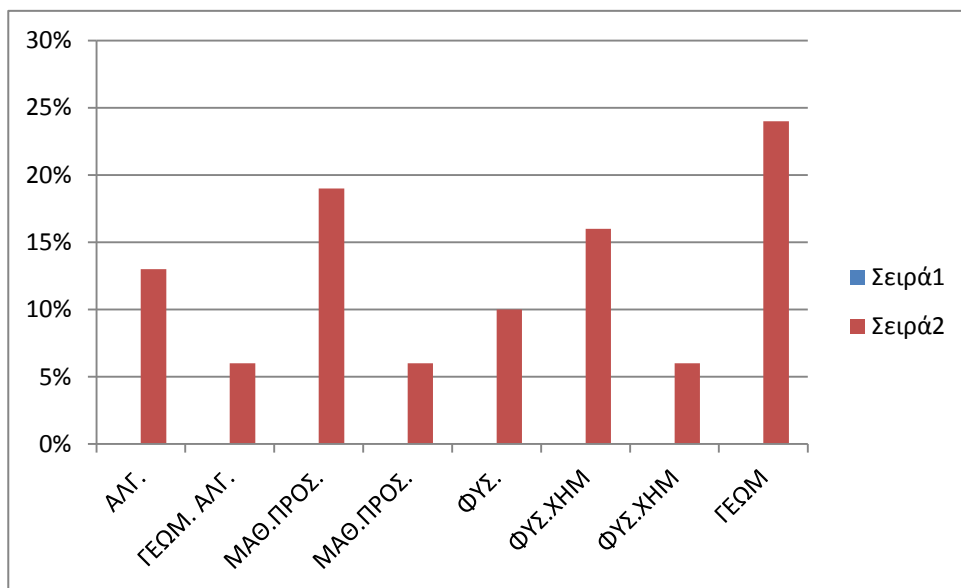
Οι απαντήσεις που λάβαμε στις παραπάνω ερωτήσεις είναι ποσοστιαία οι εξής:

1) Στην ερώτηση:

1. Σε ποια μαθήματα θεωρώ ότι θα με δυσκολέψουν ώστε να μη μπορώ να τελειώσω το Λύκειο.

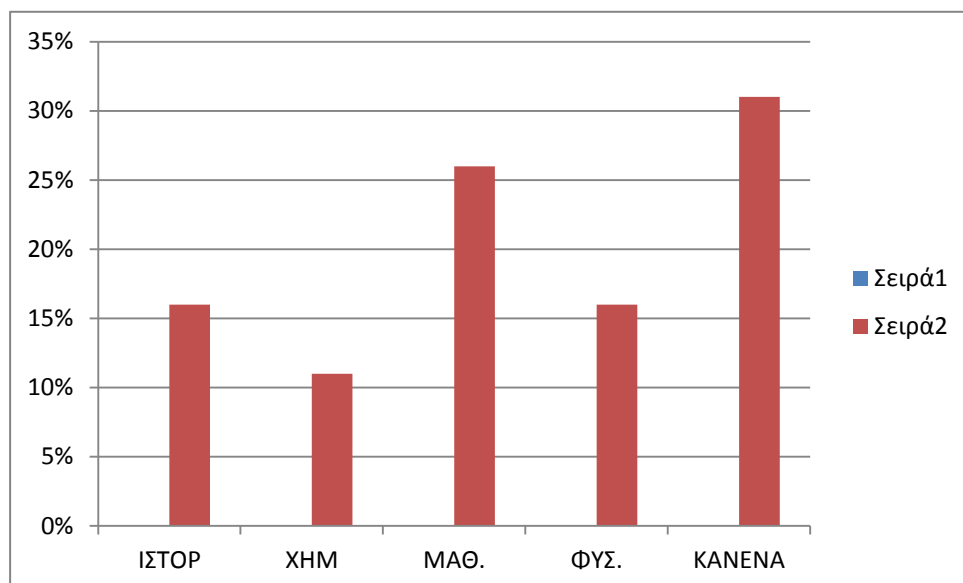
Β Λυκείου

ΑΛΓ. ΦΥΣ. ΓΕΩΜ	ΓΕΩΜ. ΑΛΓ.	ΜΑΘ.ΠΡΟΣ.	ΜΑΘ.ΠΡΟΣ. ΑΛΓ.ΓΕΩΜ	ΦΥΣ. ΓΕΩΜ	ΦΥΣ.ΧΗΜ	ΦΥΣ.ΧΗΜ ΜΑΘ.	ΓΕΩΜ
13%	6%	19%	6%	10%	16%	6%	24%



Γ Λυκείου

ΙΣΤΟΡ	ΧΗΜ	ΜΑΘ.	ΦΥΣ.	ΚΑΝΕΝΑ
16%	11%	26%	16%	31%



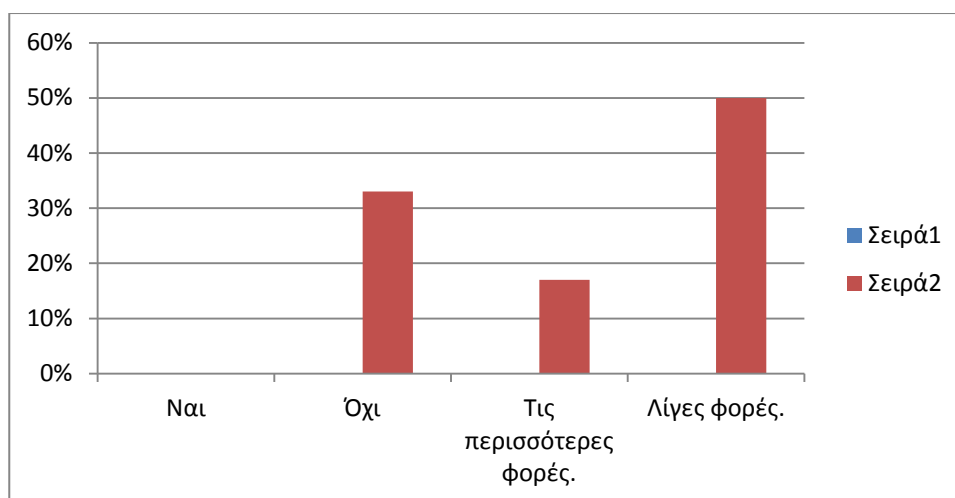
2) Στην ερώτηση:

2. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι καθηγητές χρησιμοποιούν τρόπους για να μου κεντρίσουν το ενδιαφέρον και να συμμετέχω στο μάθημα.

- Ναι
- Όχι
- Τις περισσότερες φορές.
- Λίγες φορές.

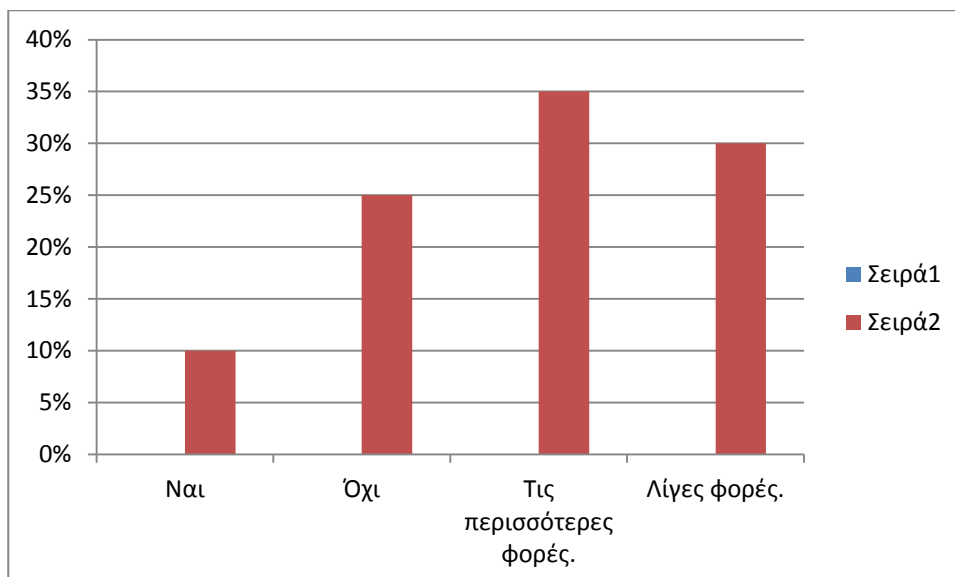
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
	33%	17%	50%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
10%	25%	35%	30%



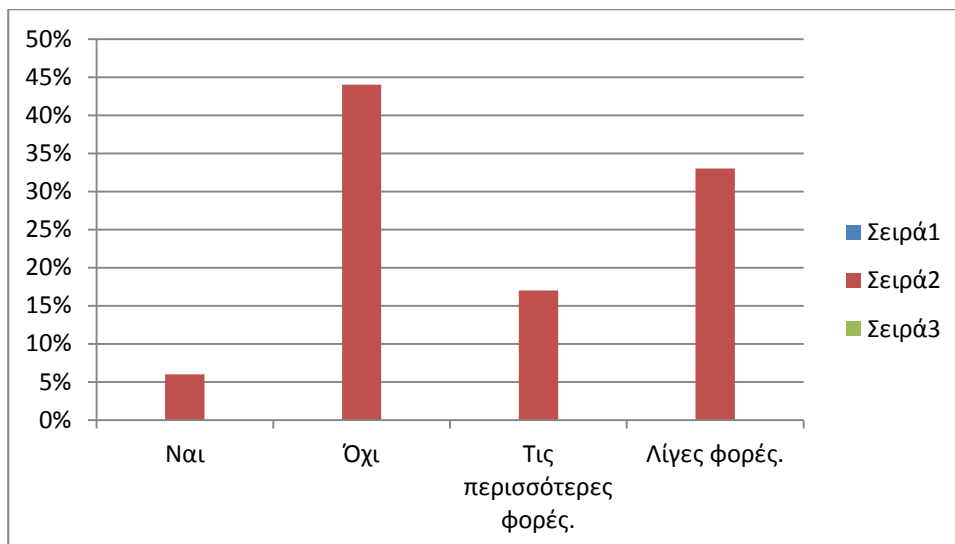
3) Στην ερώτηση:

3. Δεν κατανοώ το νόημα του κειμένου που διαβάζω

- Ναι
- Όχι
- Τις περισσότερες φορές.
- Λίγες φορές.

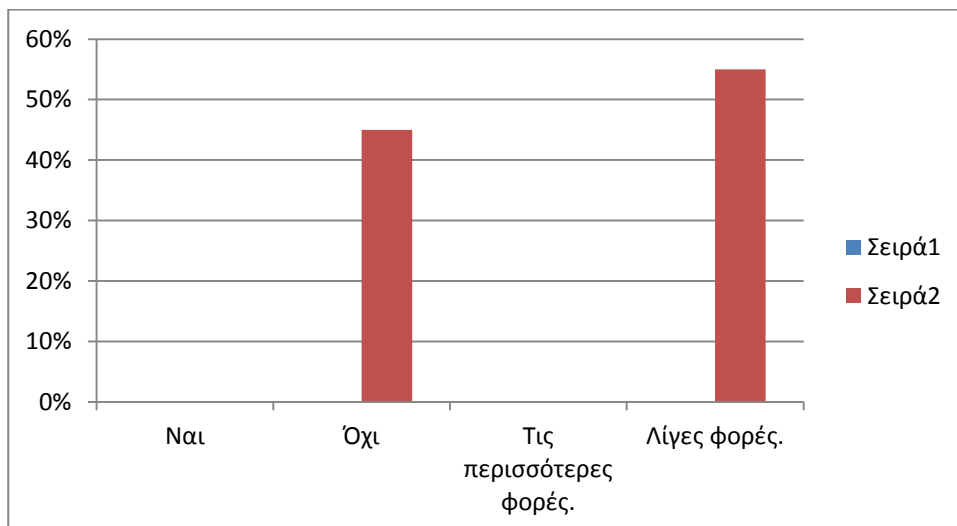
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
6%	44%	17%	33%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
0%	45%	0%	55%



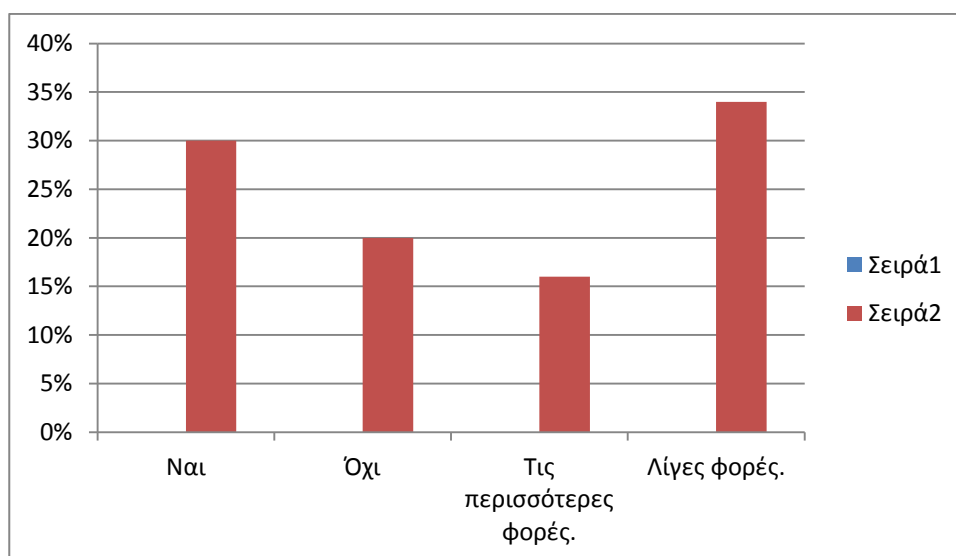
4) Στην ερώτηση:

4. Την ώρα του μαθήματος πολλές φορές χάνω το πού βρισκόμαστε..

- Ναι
- Όχι
- Τις περισσότερες φορές.
- Λίγες φορές.

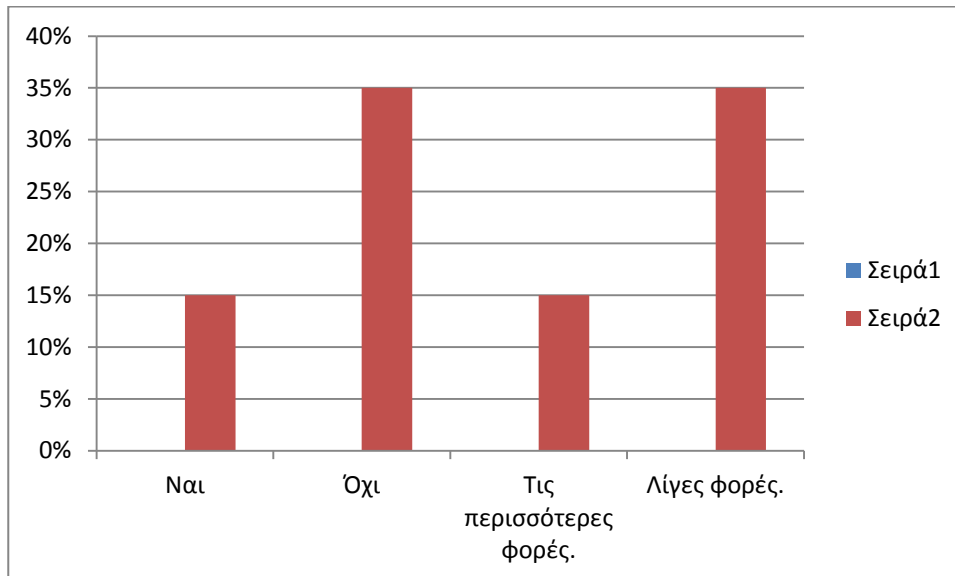
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
30%	20%	16%	34%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
15%	35%	15%	35%



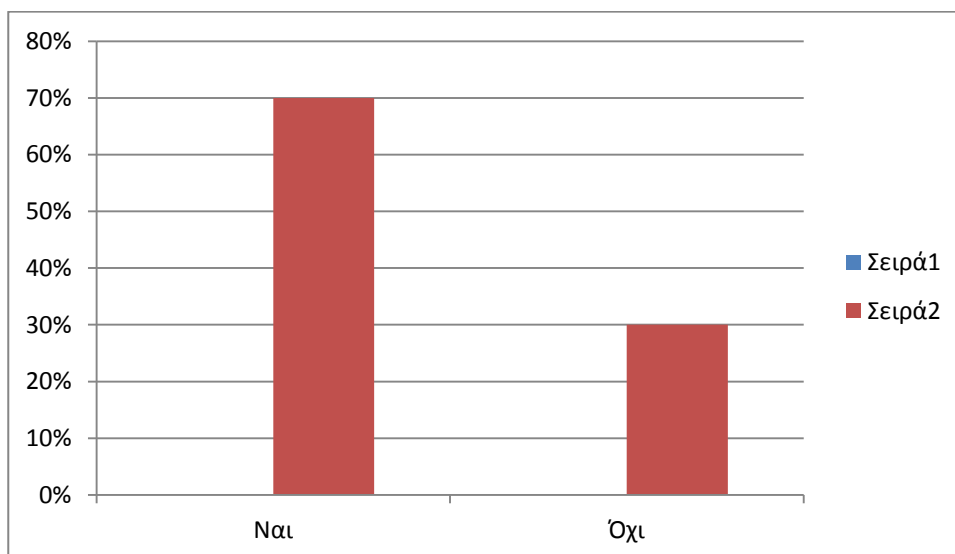
5) Στην ερώτηση:

5. Μπορώ να μάθω απέξω

- Ναι
- Όχι

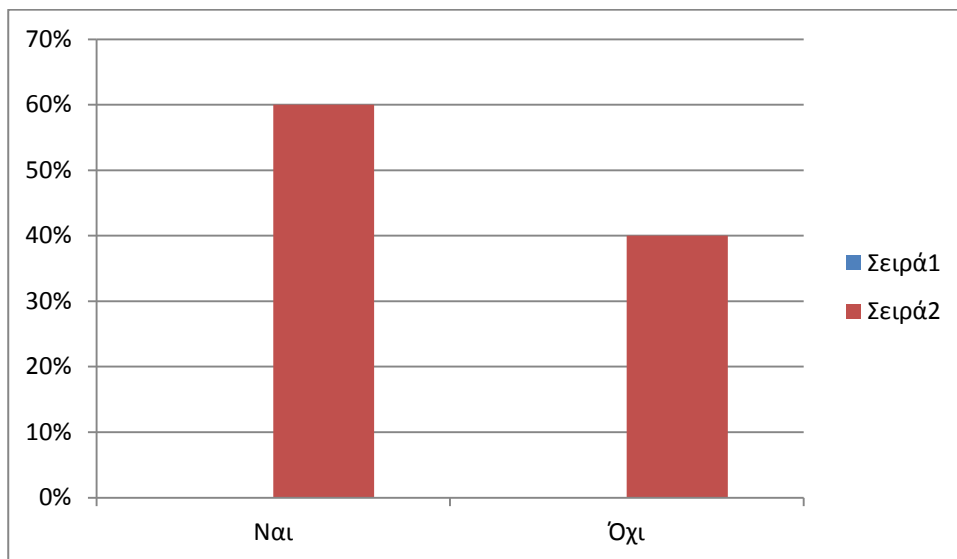
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι
70%	30%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι
60%	40%



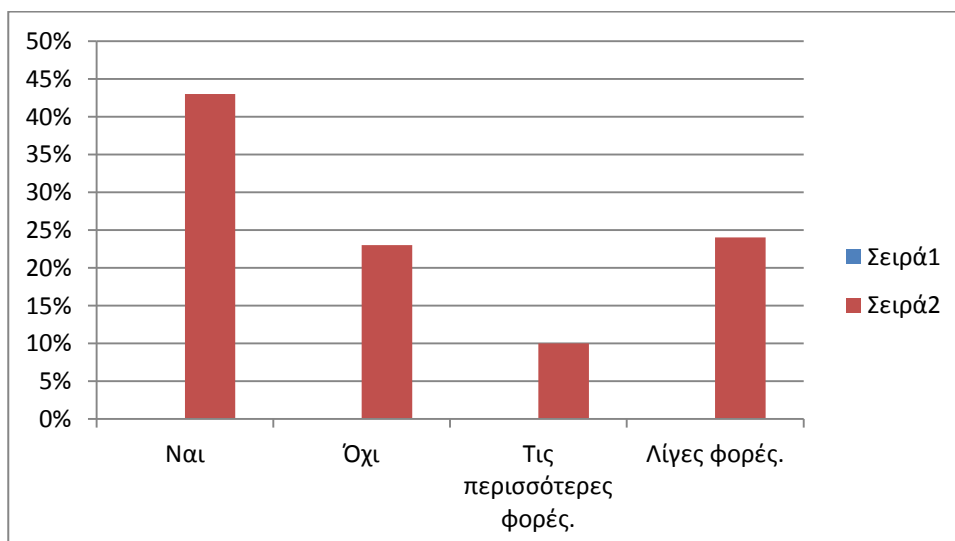
6) Στην ερώτηση:

6. Δυσκολεύομαι στα Μαθηματικά.

- Ναι
- Όχι
- Τις περισσότερες φορές.
- Λίγες φορές.

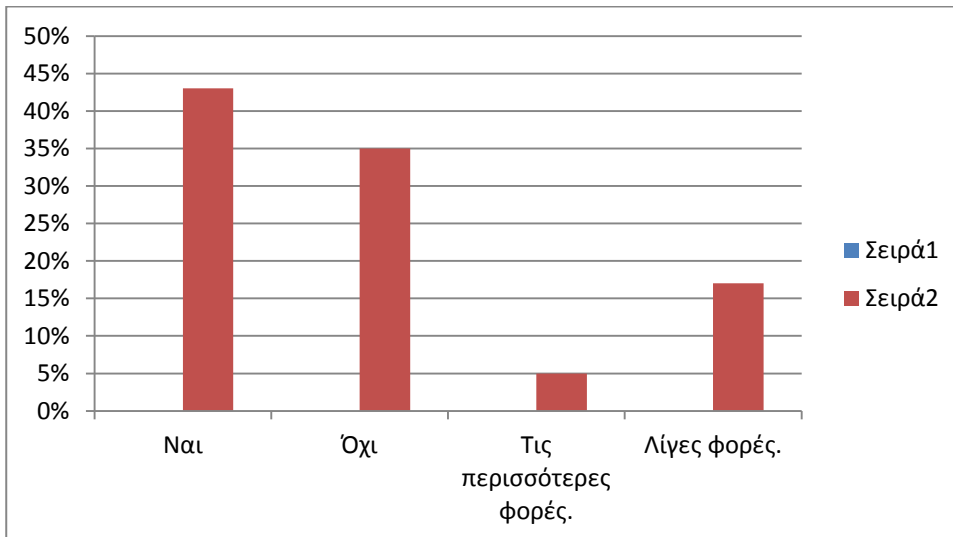
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
43%	23%	10%	24%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
43%	35%	5%	17%



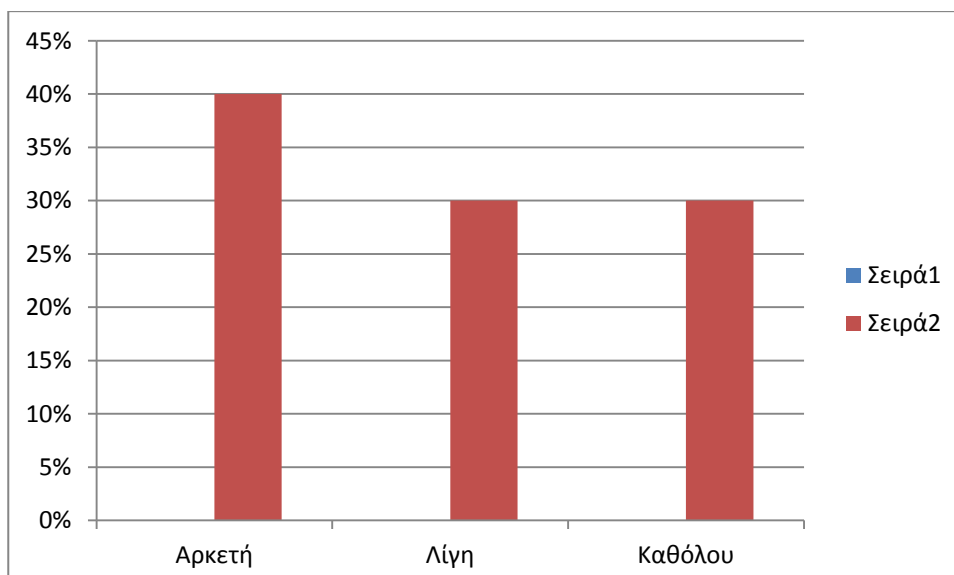
7) Στην ερώτηση:

7. Έχω ενημέρωση σχετικά με τους δρόμους που ανοίγονται παίρνοντας το απολυτήριο Λυκείου.

- Αρκετή
- Λίγη
- Καθόλου

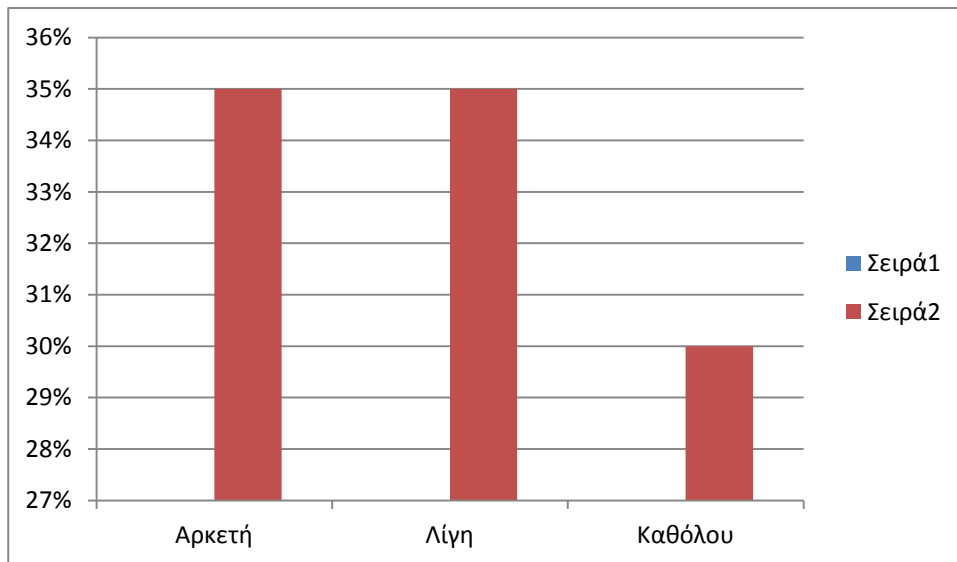
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Αρκετή	Λίγη	Καθόλου
40%	30%	30%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Αρκετή	Λίγη	Καθόλου
35%	35%	30%



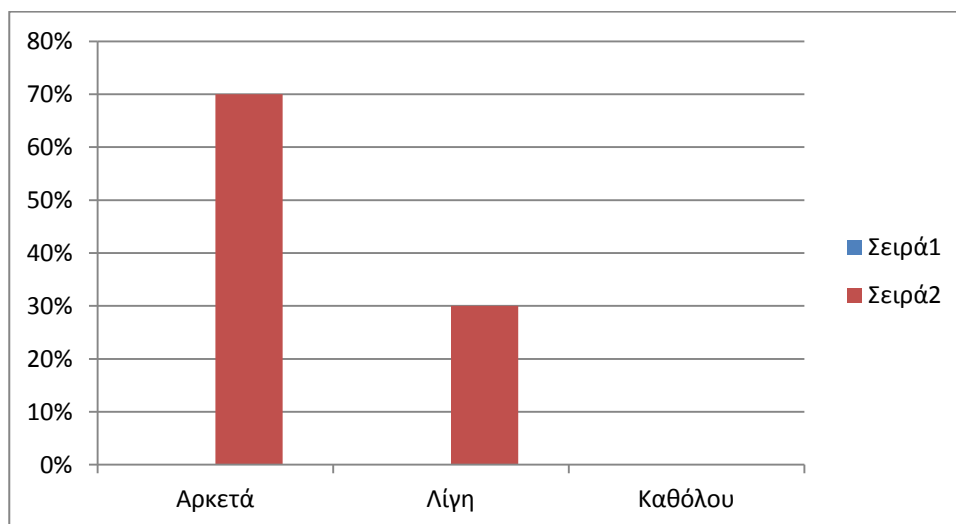
8) Στην ερώτηση:

8. Θεωρώ το αναλυτικό πρόγραμμα βαρετό. (στα περισσότερα μαθήματα)

- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

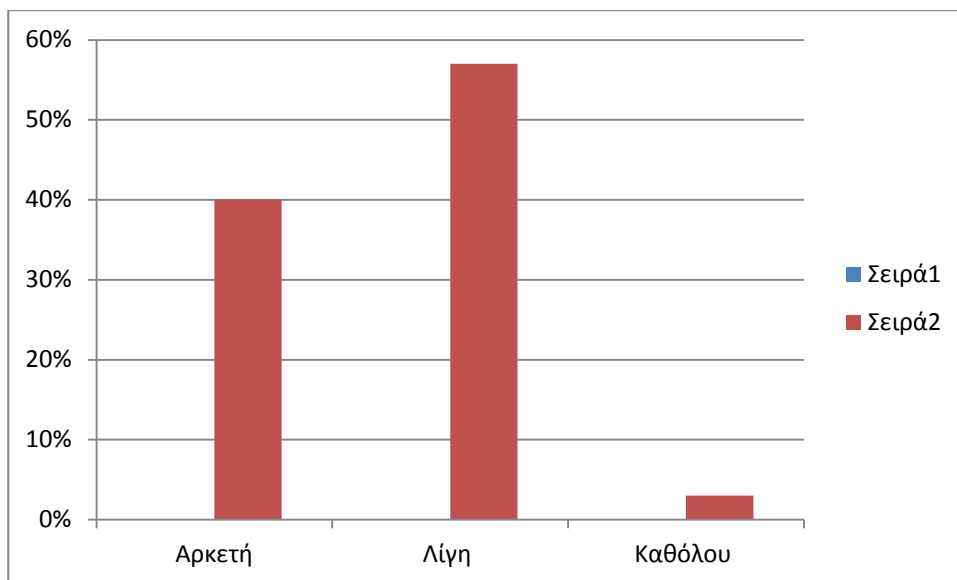
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Αρκετά	Λίγη	Καθόλου
70%	30%	0%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Αρκετή	Λίγη	Καθόλου
40%	57%	3%



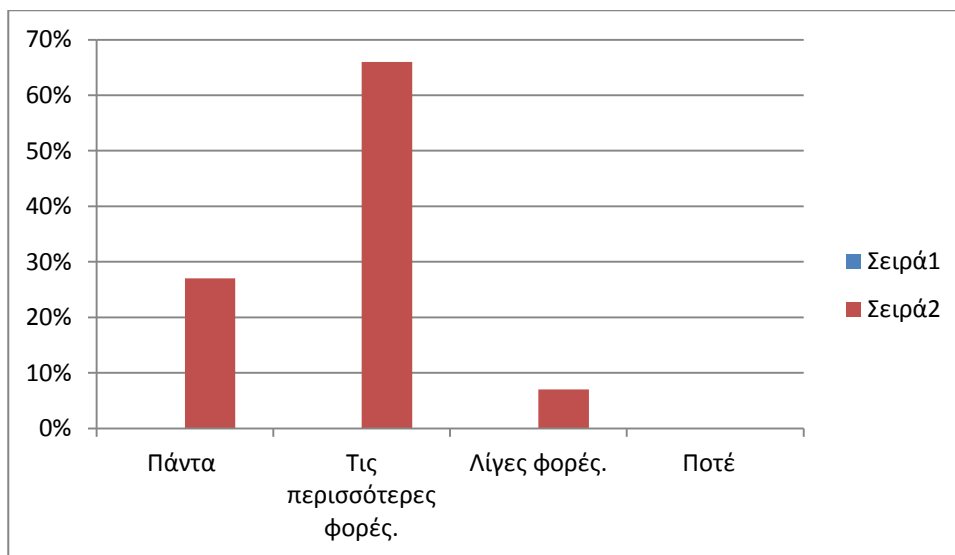
9) Στην ερώτηση:

9. Μπορώ να καταλάβω και να ακολουθήσω γραπτές οδηγίες για να συμμετέχω (π.χ. σε μια ομάδα που έχει ένα φύλλο εργασίας μπροστά της)

- Πάντα
- Τις περισσότερες φορές
- Λίγες φορές
- Ποτέ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Πάντα	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.	Ποτέ
27%	66%	7%	0%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Πάντα	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές	Ποτέ
45%	55%	0%	0%



10) Στην ερώτηση:

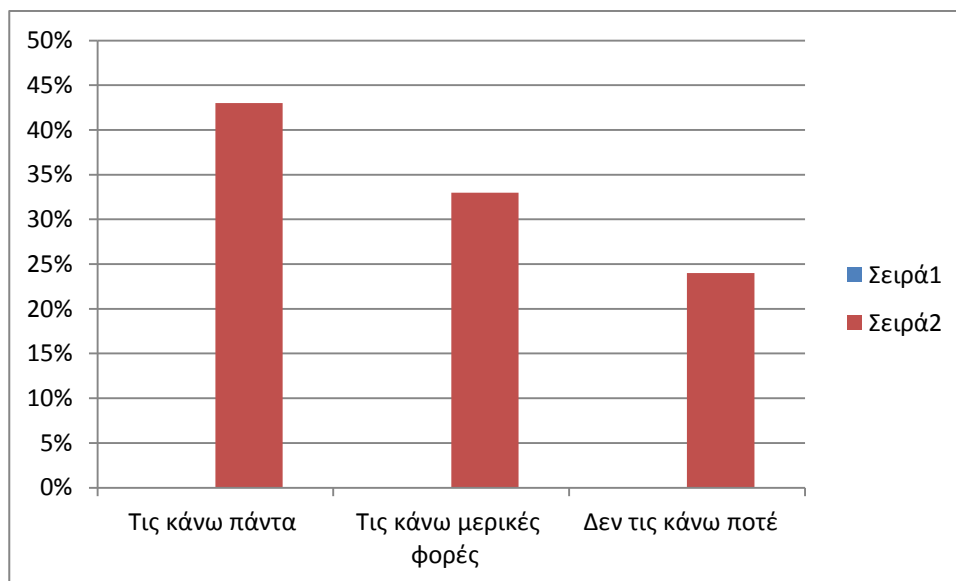
10. Ασχολούμαι με τις εργασίες που δίνονται για το σπίτι :

- Τις κάνω πάντα
- Τις κάνω μερικές φορές
- Δεν τις κάνω ποτέ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

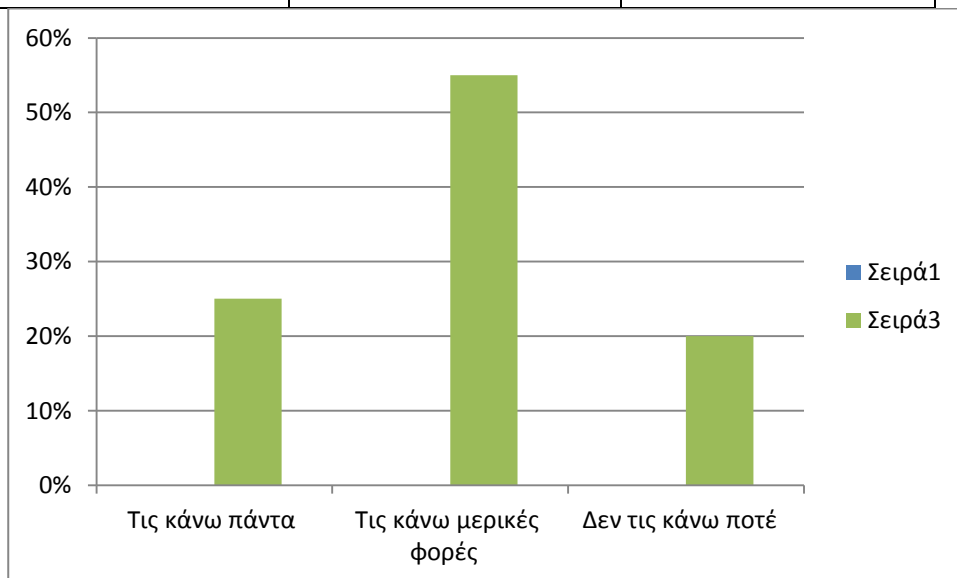
Τις κάνω πάντα	Τις κάνω μερικές φορές	Δεν τις κάνω ποτέ
----------------	------------------------	-------------------

43%	33%	24%
-----	-----	-----



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τις κάνω πάντα	Τις κάνω μερικές φορές	Δεν τις κάνω ποτέ
25%	55%	20%



11) Στην ερώτηση:

11. Βαριέμαι μέσα στο μάθημα

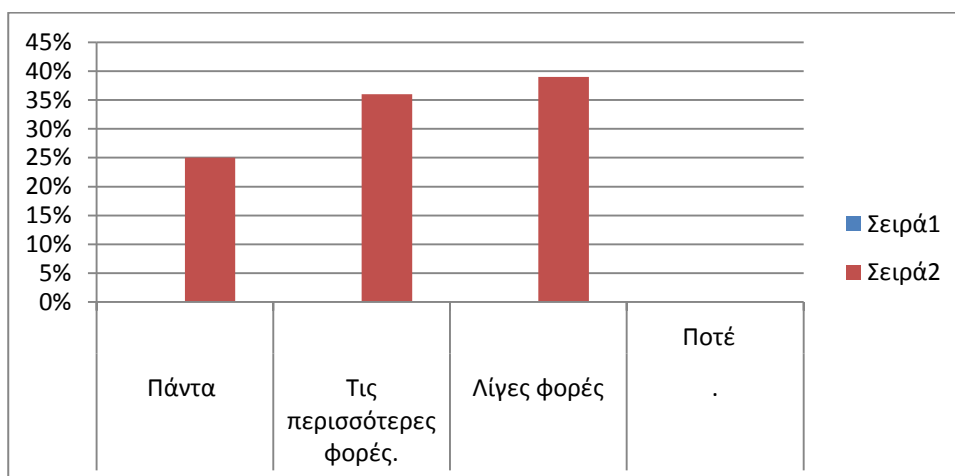
- Πάντα
- Τις περισσότερες φορές
- Λίγες φορές
- Ποτέ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Πάντα	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.	Ποτέ
33%	46%	21%	0%

**Γ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Πάντα	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές	Ποτέ
25%	36%	39%	0%

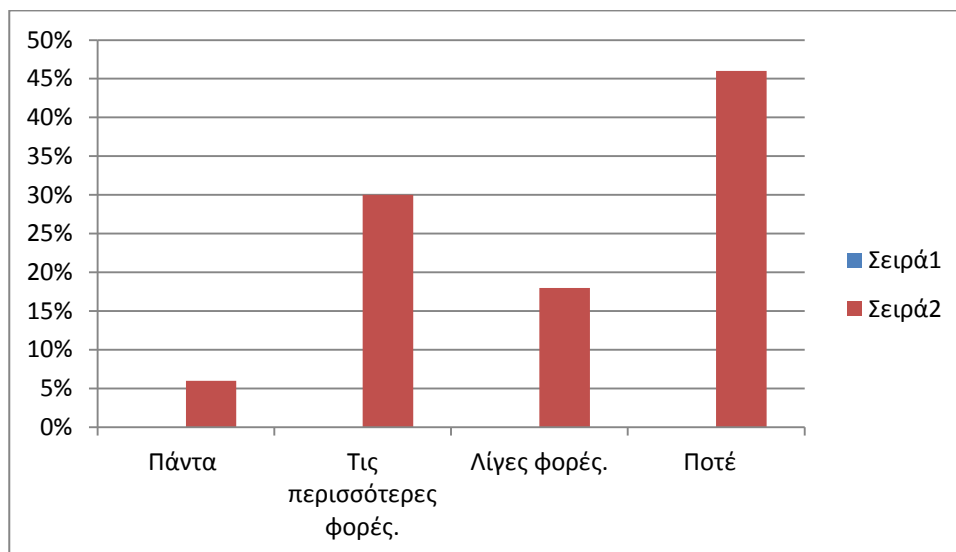
**12) Στην ερώτηση:**

12. Για να μάθω, χρειάζομαι τη βοήθεια κάποιου.

- Πάντα
- Τις περισσότερες φορές
- Λίγες φορές
- Ποτέ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Πάντα	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.	Ποτέ
6%	30%	18%	46%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Πάντα	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές	Ποτέ
0%	20%	55%	25%



13) Στην ερώτηση:

13. Είναι εξασφαλισμένη η ησυχία στην τάξη για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του μαθήματος,

- Ναι
- Όχι
- Τις περισσότερες φορές.
- Λίγες φορές.

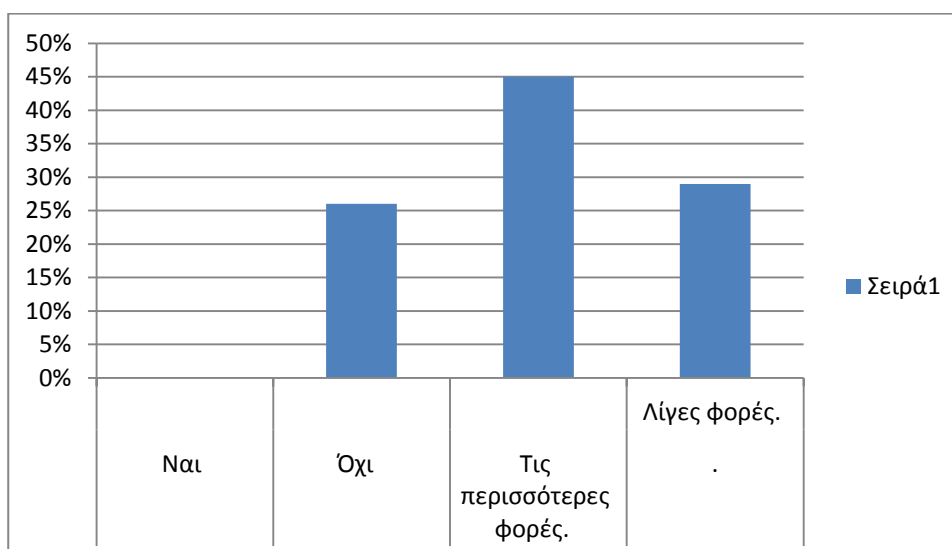
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
3%	60%	20%	17%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
0%	26%	45%	29%



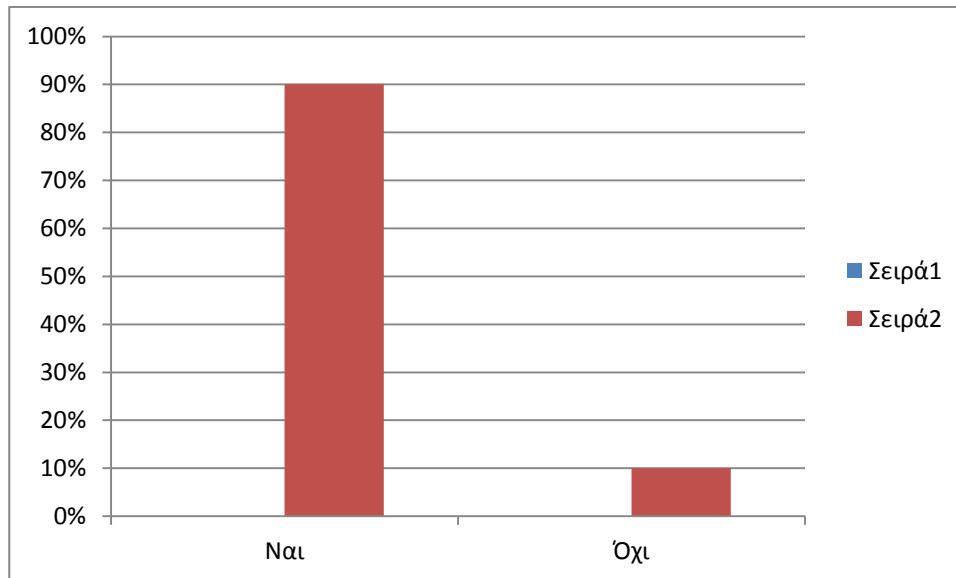
14) Στην ερώτηση:

14. Έχω παρέες στο σχολείο που να κάνουν την παραμονή μου σε αυτό ευχάριστη

- Ναι
- Όχι

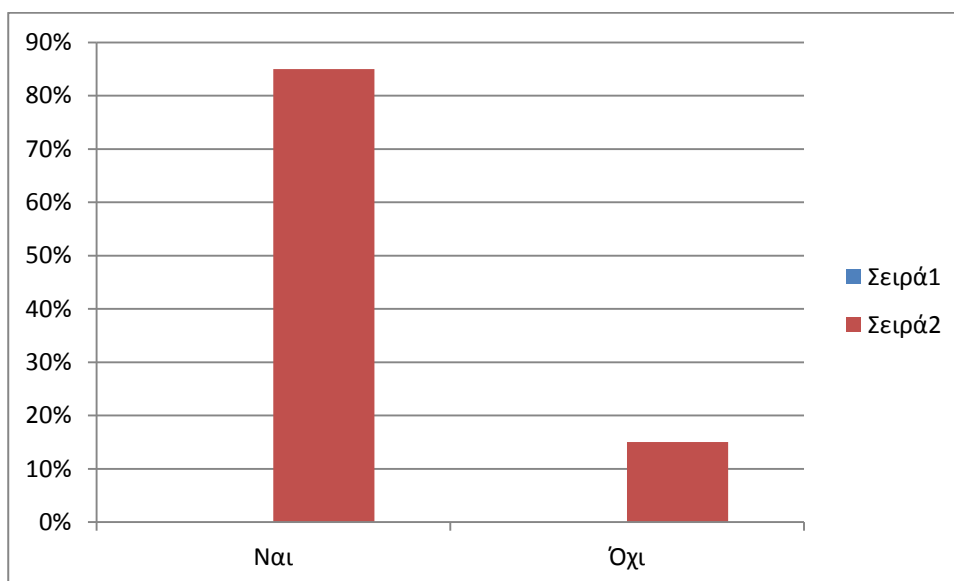
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι
90%	10%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι
85%	15%



15) Στην ερώτηση:

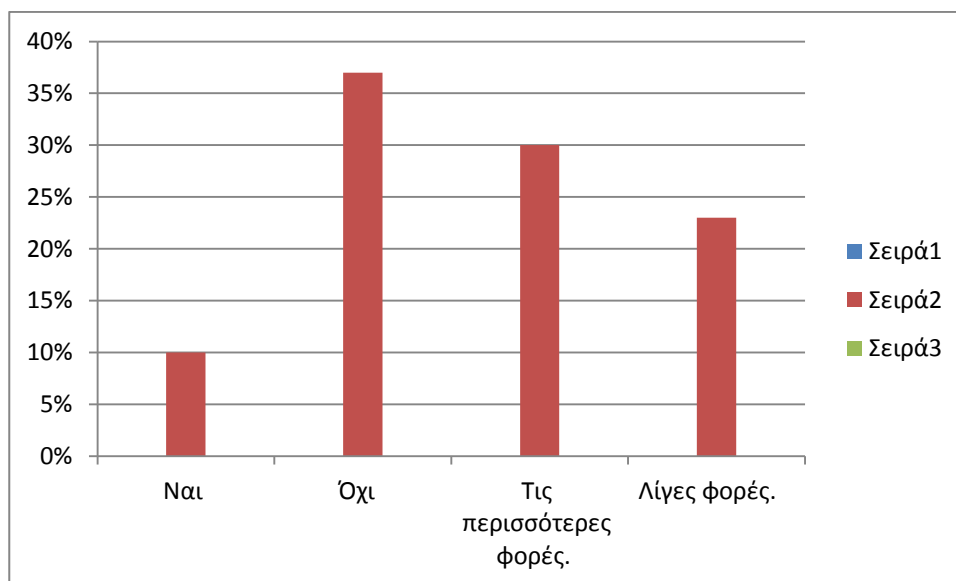
15. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μου δίνεται η ευκαιρία να λύσω τις απορίες που έχω.

- Ναι

- Όχι
- Τις περισσότερες φορές.
- Λίγες φορές.

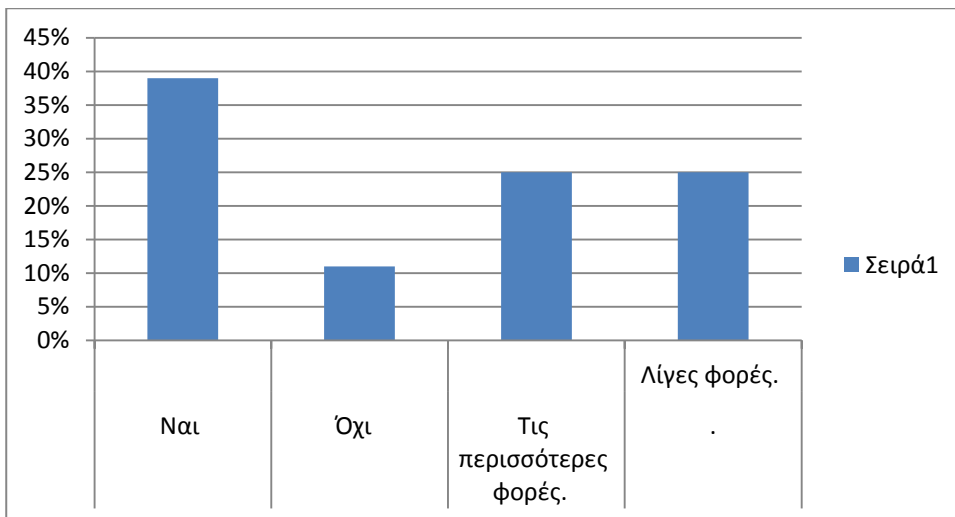
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
10%	37%	30%	23%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ναι	Όχι	Τις περισσότερες φορές.	Λίγες φορές.
39%	11%	25%	25%



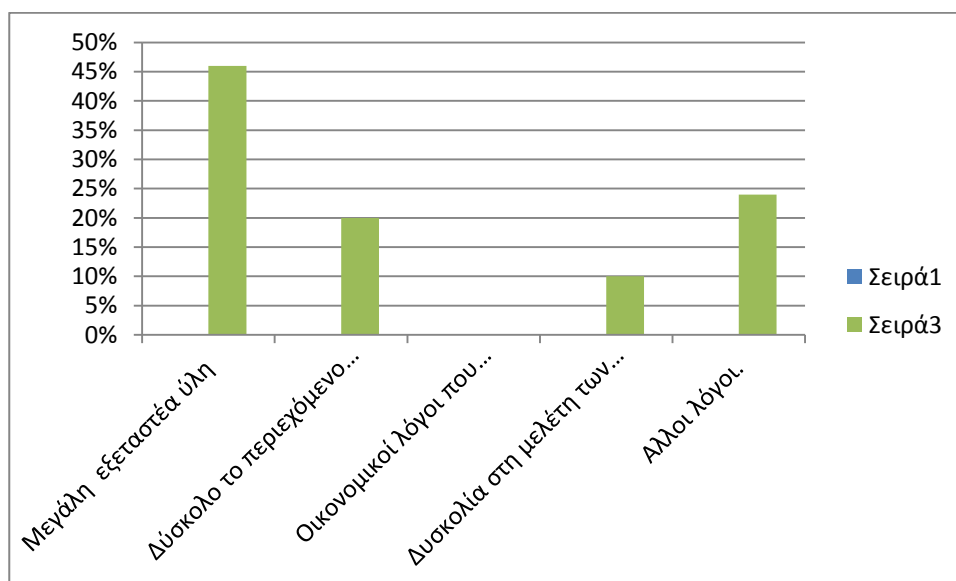
16) Στην ερώτηση:

16) Ποιός είναι πιθανότερος λόγος της σχολικής διαρροής.

- Μεγάλη εξεταστέα ύλη
- Δύσκολο το περιεχόμενο των μαθημάτων
- Οικονομικοί λόγοι που δημιουργούν πρόβλημα στη φοίτηση.
- Δυσκολία στη μελέτη των μαθημάτων
- Άλλοι λόγοι.

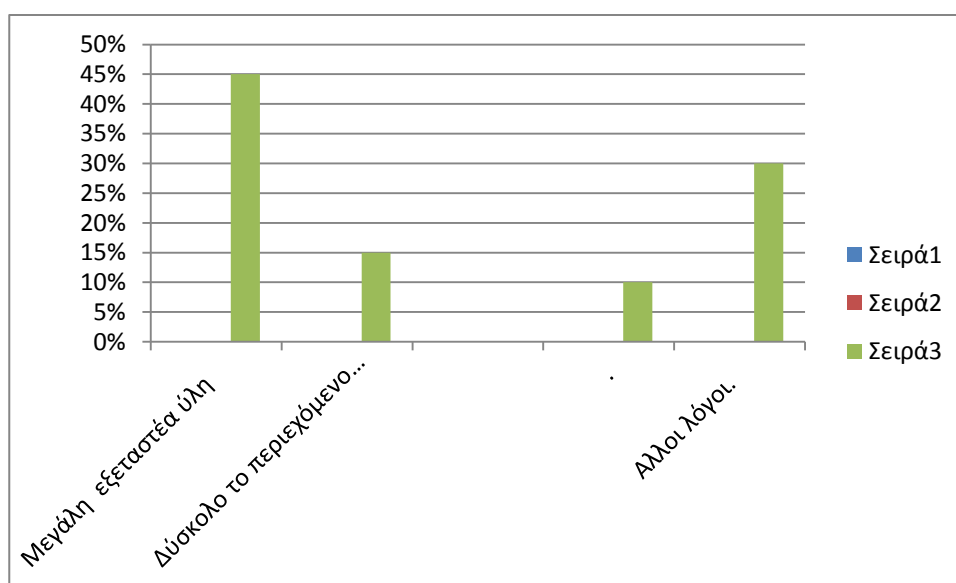
Β ΛΥΚΕΙΟΥ

Μεγάλη εξεταστέα ύλη	Δύσκολο το περιεχόμενο των μαθημάτων	Οικονομικοί λόγοι που δημιουργούν πρόβλημα στη φοίτηση.	Δυσκολία στη μελέτη των μαθημάτων	Άλλοι λόγοι
46%	20%	0%	10%	24%



Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μεγάλη εξεταστέ α ύλη	Δύσκολο το περιεχόμεν ο των μαθημάτων	Οικονομικοί λόγοι που δημιουργού ν πρόβλημα στη φοίτηση.	Δυσκολία στη μελέτη των μαθημάτω ν	Άλλοι λόγοι.
45%	15%	0%	10%	30%



Τα αποτελέσματα των απαντήσεων του ερωτηματολογίου ελήφθησαν υπόψη από την ομάδα των καθηγητών που ήταν υπεύθυνοι για τη διερεύνηση και τα συμπεράσματα πρόκειται να τεθούν προς συζήτηση και σε όλο το σύλλογο των καθηγητών προκειμένου να προκύψουν βελτιώσεις , όπου αυτό είναι εφικτό.

Η ομάδα θεωρεί ότι η ενέργεια λειτούργησε θετικά μιας και οι μαθητές χάρηκαν που τους δόθηκε η δυνατότητα να εκφράσουν την άποψη τους και να κάνουν τις δικές τους προτάσεις.