

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ - 3159015

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Γιάννουλης, υπάγεται διοικητικά στη Δημοτική ενότητα Γιάννουλης, του Δήμου Λαρισαίων.

Η σχολική μονάδα ιδρύθηκε το 1992 και λειτουργεί απρόσκοπτα μέχρι σήμερα σε ιδιόκτητο διδακτήριο και συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Γιάννουλης.

Διαθέτει έντεκα (11) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής, ένα (1) εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα εκδηλώσεων και κλειστό γυμναστήριο.

Στο σχολείο μας λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη με 1200, περίπου, βιβλία (λογοτεχνικά, επιστημονικά, ιστορικά και σχολικά βοηθήματα).

Τη σχολική χρονιά 2022-2023, ο σύλλογος διδασκόντων απαρτίστηκε από 35 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι 16 ανήκαν οργανικά στο σχολείο, 12 ήταν αναπληρωτές/τριες και 3 ήταν με απόσπαση ή διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου.

Επιπλέον 4 καθηγητές/τριες ( 4 αναπληρωτές/τριες), δίδασκαν μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στα πλαίσια της παράλληλης στήριξης.

Κύριο έργο του σχολείου είναι η παροχή γνώσεων στους μαθητές για την απόκτηση τίτλου σπουδών (απολυτήριο λυκείου). Για το σκοπό αυτό ακολουθούμε το εθνικό αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και τις οδηγίες του ΙΕΠ στην διδασκαλία των μαθημάτων . Ταυτόχρονα προετοιμάζουμε τους μαθητές για την συμμετοχή τους στις πανελλαδικές εξετάσεις οι οποίες οδηγούν στην εισαγωγή τους στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές. Έργο επίσης του σχολείου είναι η παροχή γνώσεων γενικής παιδείας που οδηγεί στην γενική μόρφωση και στην απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων με σκοπό την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κλίμα σύμπνοιας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή του σχολείου σε πολιτιστικά προγράμματα, αθλητικές δραστηριότητες, διαγωνισμούς και εθελοντικές οργανώσεις.

Δημιουργία ομίλων και θεατρικής ομάδας με τη συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Επανασύσταση και λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

Καλή συνεργασία ανάμεσα στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής, τη διεύθυνση του σχολείου και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Πολύ σημαντική ήταν η συμβολή της ψυχολόγου -που για πρώτη φορά τοποθετήθηκε στο σχολείο μας- στη στήριξη τόσο των μαθητών/τριών και των γονέων τους όσο και των εκπαιδευτικών.

Εμπλουτίστηκε ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου με την παραλαβή 10 tablets.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των θεμάτων που αφορούν τη χρήση κινητών και το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου.

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.

Ενίσχυση του ρόλου των γονέων.

Χρήση διαφοροποιημένης διδασκαλίας για υποστήριξη μαθητών με μαθησιακά κενά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών από τη Διεύθυνση.

Καλή συνεργασία της ηγεσίας με το προσωπικό και δημιουργία φιλικού κλίματος

Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και τη συνεργασία με άλλα σχολεία

Ύπαρξη μόνιμης γραμματέας.

Έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Συνεργασία με τη σχολική επιτροπή. Επάρκεια προσωπικού καθαριότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επέκταση του δικτύου συνεργασίας και με άλλα σχολεία με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας.

Ουσιαστικότερη και πιο γόνιμη συνεργασία με το δήμο και του γονείς- κηδεμόνες των μαθητών μας.

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning, Erasmus κ.λ.π)

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών συμμετείχε σε επιμορφωτικά προγράμματα αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες.

Συνεργασία του σχολείου με διάφορους φορείς για παιδαγωγικά θέματα.

Η επιλογή τόσο των Σχολικών Συμβούλων και των Συντονιστών εκπαιδευτικού έργου όσο και του Μέντορα, η οποία έγινε από το Σύλλογο διδασκόντων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, υπήρξε απόλυτα επιτυχής και συνέβαλε όχι μόνο στην επαγγελματική ανάπτυξη των ίδιων των εκπαιδευτικών, αλλά και στην ομαλή ένταξη και στήριξη των πολλών νέων εκπαιδευτικών που εργάστηκαν τη φετινή χρονιά στη σχολική μονάδα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που να λαμβάνει υπόψη περισσότερο τις πραγματικές και διδακτικές τους ανάγκες.

Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές συμμετείχαν με προθυμία σε όλες τις δραστηριότητες. Εκφράστηκαν ανοικτά τόσο για τα προβλήματα στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στις σχέσεις με τους καθηγητές. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία εξέφρασαν την επιθυμία τους για ανάλογες δράσεις και στο μέλλον.

Επιτεύχθηκε ο στόχος της αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών διαφορετικών σχολικών μονάδων και πλαισίων.

Ο σύλλογος διδασκόντων κινητοποιήθηκε στο σύνολό του για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσεως.

Εκπαιδευτικοί και γονείς της σχολικής μονάδας αλληλεπίδρασαν με στόχο την καλύτερη λειτουργία του σχολείου τόσο σε θέματα διοίκησης όσο και σε παιδαγωγικά και μαθησιακά ζητήματα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω φόρτου εργασίας των ειδικών, υπήρξε δυσκολία στον προγραμματισμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων στα πλαίσια του σχολικού ωραρίου.

Το βεβαρυσμένο πρόγραμμα των μαθητών/τριών δυσχέρανε την συμμετοχή αρκετών μαθητών σε δραστηριότητες τόσο εντός σχολικού ωραρίου όσο και εκτός αυτού.

Η πίεση για την ολοκλήρωση της ύλης και την προετοιμασία των μαθητών για την Τράπεζα Θεμάτων υπήρξε ανασταλτικός παράγοντας για ορισμένες δραστηριότητες.

Δυσκολία της πλειονότητας των κηδεμόνων να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις που υλοποιεί το σχολείο, ειδικά κατά τις πρωινές ώρες.

#### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Ευρωπαϊκά Προγράμματα

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση στη χρήση νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

1) Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού 2) Τρόποι ενίσχυσης των καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εφήβων 3) Υλοποίηση βιωματικών δράσεων για εκπαιδευτικούς και μαθητές σε τακτική βάση

---