

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Γιάννουλης, υπάγεται διοικητικά στη Δημοτική ενότητα Γιάννουλης, του Δήμου Λαρισαίων.

Η σχολική μονάδα ιδρύθηκε το 1992 και λειτουργεί απρόσκοπτα μέχρι σήμερα σε ιδιόκτητο διδακτήριο και συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Γιάννουλης.

Διαθέτει έντεκα (11) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής, ένα (1) εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα εκδηλώσεων και κλειστό γυμναστήριο.

Στο σχολείο μας λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη με 1200, περίπου, βιβλία (λογοτεχνικά, επιστημονικά, ιστορικά και σχολικά βοηθήματα).

Τη σχολική χρονιά 2021-2022, ο σύλλογος διδασκόντων απαρτίστηκε από 30 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι 18 ανήκαν οργανικά στο σχολείο, 3 ήταν αναπληρωτές/τριες και 9 ήταν με απόσπαση ή διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου

Επιπλέον 4 καθηγητές/τριες (3 μόνιμοι/ες και 1 αναπληρώτρια), δίδασκαν μαθητή χαρακτηρισμένο «κατ' οίκου και κατ' ιδίαν διδαχθέντα».

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Κλίμα σύμπνοιας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Ολοκλήρωση εσωτερικού κανονισμού.

Συμμετοχή του σχολείου σε πολιτιστικά προγράμματα, αθλητικές δραστηριότητες, διαγωνισμούς και εθελοντικές οργανώσεις.

Πραγματοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων για ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Σημεία προς βελτίωση

Αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των θεμάτων που αφορούν τη χρήση κινητών και το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου.

Προσπάθεια επανασύστασης του Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων.

Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών από τη Διεύθυνση.

Καλή συνεργασία της ηγεσίας με το προσωπικό και δημιουργία φιλικού κλίματος

Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία και τη συνεργασία με άλλα σχολεία

Ύπαρξη μόνιμης γραμματέας.

Ύπαρξη ιστοσελίδας.

Συνεργασία με τη σχολική επιτροπή.

Επάρκεια προσωπικού καθαριότητας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επέκταση του δικτύου συνεργασίας και με άλλα σχολεία

Συνεργασία με το δήμο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Προθυμία της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν και να αυτομορφωθούν αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες.

Συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία και φορείς σε θέματα επιμόρφωσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που να λαμβάνει υπόψη περισσότερο τις πραγματικές και διδακτικές τους ανάγκες.

Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές συμμετείχαν με προθυμία σε όλες τις δραστηριότητες. Εκφράστηκαν ανοικτά τόσο για τα προβλήματα στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στις σχέσεις με τους καθηγητές. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία εξέφρασαν την επιθυμία τους για ανάλογες δράσεις και στο μέλλον.

Επιτεύχθηκε ο στόχος της αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών διαφορετικών σχολικών μονάδων και πλαισίων.

Ο σύλλογος διδασκόντων κινητοποιήθηκε στο σύνολό του για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχεδίων δράσεως.

Εκπαιδευτικοί και γονείς της σχολικής μονάδας αλληλεπίδρασαν με σκοπό τη δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με αποτέλεσμα τη συγκέντρωση μέρους του απαιτούμενου ποσού για τη συγκρότηση του συλλόγου και θα γίνει προσπάθεια να ολοκληρωθεί την επόμενη σχολική χρονιά.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η πανδημία λόγω Covid δυσκόλεψε την υλοποίηση των σχεδίων δράσης, ιδιαίτερα τις δραστηριότητες που απαιτούσαν μετακίνηση μαθητών και

συνεργασία μεγάλων ομάδων.

- Λόγω φόρτου εργασίας υπήρξε δυσκολία στην εύρεση ειδικών που να είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν με το σχολείο για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Το βεβαρυμένο πρόγραμμα των μαθητών/τριών δυσχέρανε την συμμετοχή αρκετών μαθητών σε δραστηριότητες τόσο εντός σχολικού ωραρίου όσο και εκτός αυτού.
- Η πίεση για την ολοκλήρωση της ύλης και την προετοιμασία των μαθητών/τριών για την τράπεζα θεμάτων υπήρξε ανασταλτικός παράγοντας για ορισμένες δραστηριότητες.
- Απροθυμία από μερίδα κηδεμόνων να συμμετέχουν σε απογευματινές δραστηριότητες υλοποίησης των σχεδίων δράσης
- Τέλος η έλλειψη προηγούμενης εμπειρίας σε ανάλογες διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και σχεδιασμού δράσεων προκάλεσε επιπλέον δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Ευρωπαϊκά προγράμματα**

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση στη χρήση νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη**

---

## **Θέμα 3**

### **Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Ειδικότερο Θέμα**

1) Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού 2) Τρόποι ενίσχυσης των καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εφήβων 3) Υλοποίηση βιωματικών δράσεων για εκπαιδευτικούς και μαθητές σε τακτική βάση

---