

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΟΥ ΑΠΑΝΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΓΕΛ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από εκπαιδευτικούς του ΓΕΛ Γιάννουλης και αφορούσε τη διερεύνηση στάσεων-πεποιθήσεων τους σχετικά με τη σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Από την ανάλυση των απαντήσεων προκύπτουν τα παρακάτω:

- Στη συντριπτική τους πλειοψηφία, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, περίπου 9 στους 10, θεωρούν ότι αποτελεί και δική τους ευθύνη η πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.
- Σε ανάλογο ποσοστό, επίσης, έχουν την επίγνωση ότι δεν έχουν επαρκείς γνώσεις, για να διαχειριστούν ανάλογα θέματα.
- Συνεπώς με τα παραπάνω είναι και η πρόθεσή τους συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, ώστε να καλύψουν το παραπάνω κενό και να αποκτήσουν γνώσεις διαχείρισης τέτοιων φαινομένων.

Άρα, οι εκπαιδευτικοί συνειδητοποιούν το έλλειμμά τους σε ικανότητες διαχείρισης σχολικής βίας και επιθυμούν την απόκτησή τους, ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικοί.

- Επίσης, οι μισοί περίπου έχουν αντιληφθεί περιστατικό βίας και εκφοβισμού στο σχολείο. Από αυτούς, οι περισσότεροι διαχειρίστηκαν μόνοι τους την κατάσταση και οι υπόλοιποι παρέπεμψαν το θέμα στη διεύθυνση του σχολείου. Δεν υπήρξε, δε, καμία περίπτωση αδιαφορίας των εκπαιδευτικών.

Άρα, τηρείται ενεργός και υπεύθυνη στάση των εκπαιδευτικών.

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν τη βασική κατάρτιση σχετικά με τις επιπτώσεις της σχολικής βίας, σε κάθε τομέα της ζωής των εφήβων, καθώς και για τους τρόπους αντιμετώπισής της, ωστόσο οι έξι στους δέκα νιώθουν ανεπαρκείς και ανασφαλείς να αναλάβουν πρωτοβουλίες αντιμετώπισης του προβλήματος.

Άρα, οι εκπαιδευτικοί είναι ευαισθητοποιημένοι και θεωρητικά έχουν μια γενική κατάρτιση, ωστόσο δυσκολεύονται να μεταφέρουν αυτήν τη γνώση στη σχολική πραγματικότητα.

Προτάσεις:

- Επιμορφωτικές δράσεις κατάρτισης των εκπαιδευτικών σε θεωρητικό επίπεδο και περαιτέρω ευαισθητοποίησή τους στο θέμα της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
- Επιμόρφωση σε πρακτικό επίπεδο, όσον αφορά συγκεκριμένες τεχνικές, για την απόκτηση δεξιοτήτων, που θα κάνουν πιο αποτελεσματική την άμεση και έγκαιρη αντιμετώπιση περιστατικών βίας και εκφοβισμού, στο πλαίσιο της σχολικής ζωής

